

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

Васильева З.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина Б1.О.24 Основы экономики

Направление подготовки /
специальность 13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника

Направленность
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Программу
составили

Кандидат экономических наук, Доцент кафедры
ТОЭ, Старова О.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экономики» способствует формированию знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах

и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Основы экономики», направленными

на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- изучить базовые категории экономической теории;
- изучить основные микро- и макроэкономические концепции и модели;
- получить представление о механизме функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;
- изучить фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики;
- получить представление об основных проблемах современного этапа развития экономики России, месте и роли России в мировом хозяйстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3:Понимает (знает) основные экономические закономерности при разработке и реализации проектов	
Уровень 1	виды экономических ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов с учетом использования ограниченных

	экономических ресурсов и общих закономерностей экономического развития
Уровень 1	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, формы участия государства в экономике	
Уровень 1	цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства
Уровень 1	пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 1	ведения дискуссии и полемики по вопросам экономической политики государства, особенности их влияния на индивида, а также о финансовых институтах
УК-9.2:Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	
УК-9.3:Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для успешного освоения курса «Основы экономики» студент должен предварительно владеть знаниями по дисциплинам

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	2,56 (92)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию	1	1	0	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2	Микроэкономика	1	4	0	36	УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3	Макроэкономика	2	3	0	40	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4	Современная экономика России	0	0	0	4	УК-9.1
Всего		4	8	0	92	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора.	0,5	0	0
2	1	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	0,5	0	0
3	2	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	0,5	0	0

4	2	Конкуренция и монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	0,5	0	0
5	3	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	0,5	0	1
6	3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	0,5	0	1
7	3	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1	0	1
Всего			4	0	2

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	1	0	0
2	2	Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	1	0	0
3	2	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	1	0	0
4	2	Конкуренция и монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	0	0
5	2	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	1	0	0

6	3	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1	0	0
7	3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	1	0	1
8	3	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	1	0	0
Всего			3	0	1

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Руцкий В. Н.	Экономика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование» очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям	Москва: Форум, 2012
Л1.3	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015
Л1.4	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: учебник для бакалавров по напр. "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2013
Л2.2	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л2.3	Шибитова Т. М.	Экономика: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 030500.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.4	Нуреев Р.М.	Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учеб. для студентов эконом. вузов и факультетов	Москва: НОРМА, 2008
Л2.5	Севастьянова Е. П.	Макроэкономика-1: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012

Л2.6	Демченко С. К., Демченко О. С.	Микроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: СФУ, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зырянова И. И., Дулепова В. Б., Алешина О. Г., Малахова А. А., Зырянова И. И.	Экономическая теория: учебное пособие для студентов вузов	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л3.2	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Руцкий В. Н.	Экономика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование» очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика	http://iorj.hse.ru/
Э2	Вестник Московского университета. Серия: «Экономика»	http://www.econ.msu.ru/science/economics/
Э3	Вопросы регулирования экономики	http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki
Э4	Вопросы экономики	http://www.vopreco.ru/
Э5	Журнал институциональных исследований	http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy
Э6	Журнал Новой экономической ассоциации	http://journal.econorus.org/
Э7	Журнал экономической теории	http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
Э8	Мир России	http://mirros.hse.ru/
Э9	Мировая экономика и международные отношения	http://www.imemo.ru/index.php?page_id=682
Э10	Национальные интересы: приоритеты и безопасность	http://www.finizdat.ru/journal/national/
Э11	Общественные науки и современность	http://ons2000.chat.ru/

Э12	Проблемы прогнозирования	http://www.ecfor.ru/fp/
Э13	Проблемы современной экономики	http://m-economy.ru/
Э14	Регион: экономика и социология	http://region.socionet.ru/
Э15	Российский внешнеэкономический вестник	http://www.vavt.ru/journal/site/journal
Э16	Российский экономический журнал	http://www.re-j.ru/
Э17	ЭКО	http://www.ecotrends.ru/
Э18	Экономика и математические методы	http://www.cemi.rssi.ru/emm/
Э19	Экономика региона	http://www.uiiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/
Э20	Экономист	http://www.economist.com.ru/index.htm
Э21	Экономическая наука современной России	http://www.cemi.rssi.ru/ecr/
Э22	Экономическая социология	http://ecsoc.hse.ru/
Э23	Экономический журнал Высшей школы экономики	http://ej.hse.ru/
Э24	Эксперт	http://expert.ru/
Э25	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Э26	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru
Э27	Официальный сайт Правительства РФ	http://www.gov.ru
Э28	Официальный сайт международной организации труда	http://www.ilo.ru
Э29	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Э30	Официальный сайт Федерального агентства по образованию	http://www.ed.gov.ru
Э31	Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы	http://economics-online.org
Э32	Информационный портал «GAAP.RU»	http://gaap.ru
Э33	Информационный портал «Финансы.ru»	http://www.finansy.ru
Э34	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru
Э35	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru
Э36	Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах	http://www.azbukafinansov.ru
Э37	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Э38	Сайт о мировой экономике	http://ereport.ru
Э39	Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара	http://www.iep.ru
Э40	Сайт института проблем глобализации	http://www.iprog.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина читается четырьмя модулями. Учебный материал распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа (в том числе: подготовка реферата и экономического эссе).

Лекционный материал дисциплины структурирован по модулям и темам и охватывает вопросы общих закономерностей экономического развития, проявление основных экономических законов на микро- и макроуровне, а также современные проблемы экономики. Каждый модуль определяет уровень знаний и навыков, необходимых учащемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала. При проведении практических занятий предусмотрено решение задач, выполнение тестовых заданий, деловые игры.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и тестирования.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе (36 ак. час), которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций, и использование полученных знаний для самостоятельного выполнения контрольной работы;
- подготовку, оформление и сдачу контрольной работы;
- работу с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал».
9.2.2	1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.minfin.ru .
9.2.3	2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nalog.ru .
9.2.4	3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gov.ru
9.2.5	4. Официальный сайт международной организации труда [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.ilo.ru
9.2.6	5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/
9.2.7	6. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru/
9.2.8	7. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://economics-online.org/
9.2.9	8. Информационный портал «GAAP.RU» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://gaap.ru .
9.2.1 0	9. Информационный портал «Финансы.ru» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.finansy.ru .
9.2.1 1	10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.cfin.ru .
9.2.1 2	11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.aup.ru .
9.2.1 3	12. Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.azbukafinansov.ru/
9.2.1 4	13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
9.2.1 5	14. Сайт о мировой экономике [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ereport.ru
9.2.1 6	15. Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iep.ru/

9.2.1 7	16. Сайт института проблем глобализации М.Делягина [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprog.ru/
------------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.